

Выпускной в 4 классе. Сценарий торжественной части Интересный сценарий выпускного вечера в 4-м классе



Перед началом праздника в зале звучат весёлые песни о школе.

Звучит музыка на выход ведущих.

Ученик: Добрый день, дорогие друзья!

Ведущая: Здравствуйте, уважаемые родители, гости, учителя!

Ученик: Сегодня у нас необычный день - выпускной в начальной школе.

Ведущая: Время летит очень быстро. Ещё вчера они были неопытными, робкими малышами, а сегодня это вполне самостоятельные мальчишки и девчонки. Четыре года ребята вместе со своими учителями поднимались по самым трудным ступенькам лестницы знаний. Учились считать, писать, читать, дружить, жить по правилам родного школьного дома и, конечно же, достигли значительных результатов.

Ученик: Учительница первая, как ясная весна,

Нам на всю жизнь запомнится, наверное, она.

И трудные задачи, и радость светлых дней.

Удачи, неудачи делили вместе с ней.

Ведущая: Дорогие друзья, мы с удовольствием приглашаем на сцену наших выпускников и их классных руководителей, которые поистине стали для ребят вторыми мамами.

Звучит музыка, на сцену выходят классные руководители 4-х классов.

Ведущая: В этот праздничный и торжественный день все поздравления, все самые наилучшие пожелания звучат, конечно же, в ваш адрес, дорогие выпускники. Нам хотелось бы пригласить на эту сцену завуча начальной школы Светлана Тимофеевна.

Звучит музыка, на сцену выходит Светлана Тимофеевна.

Выступление Светланы Тимофеевны, классных руководителей.

Ведущая: Спасибо, Светлана Тимофеевна, за добрые пожелания в адрес наших выпускников.

Ответное слово учеников.

Ученик 1: Мы со школой начальной прощаемся,
 Расстаёмся, увы, навсегда.
 В сентябре мы вновь повстречаемся,
 Будет средняя школа тогда.

Ученик 2: Будет много разных предметов,
 Будут разные учителя.
 Но останется в памяти вечно
 Та, что первой учила меня.

Ученик 3: Ведь она нам путь к знаниям открыла,
 Помогала нам в жизни всегда
 И, конечно же, всех нас любила.
 Не забудем её никогда.

Ученик 4: Вы нас учили, как писать красиво,
 Как решать задачи, как себя вести,
 Всегда спокойно, чутко, терпеливо
 К каждому умели подойти.

Ученик 5: Вы провели нас по дорогам знаний,
 Отдав нам много силы и труда.
 А сколько приложили вы стараний,
 Чтоб мы учились хорошо всегда.

Ученик 6: Спасибо Вам, учитель первый наш,
 За тот огромный труд, что вы нас вложили.
 Хоть мы не первый выпуск Ваш,
 Но всё же мы друг друга полюбили.

Ученик 7: Мы сегодня от имени каждого сердца,
 От имени юности нашей счастливой,
 От имени нашего звонкого детства
 Все вместе вам говорим:

Все: Спасибо! Спасибо! Спасибо!

Дети дарят цветы классным руководителям.

Слово для поздравления предоставляется родителям выпускников.

Звучит песня «И в сентябрьский день погожий».

Ученик: Да, за четыре года многое было пережито вместе.

Ведущая: Предлагаю сегодня вспомнить всем вместе, какими же вы были эти четыре весёлых, и одновременно трудных, незабываемых года. Согласны? Тогда, занимайте места в зале.

Звучит музыка, выпускники и учителя занимают места в зале, первые выступающие готовятся.

Звучит медленная мелодия, на фоне которой ведущая говорит слова.

Ведущая: Казалось бы, одно и то же который день, который год,
 Но вновь надеждою тревожит очередного дня приход.
 И не сдержать с утра волненья как будто в этих буднях ты
 Открытья ждёшь, и откровенья, и исполнения мечты.
 Любой урок, любая встреча всех кладов на земле ценней -
 Ведь каждый школьный миг отмечен неповторимостью своей.

Ученик: За мамину руку надёжно держась,
 Тогда мы впервые отправились в класс
 На самый свой первый в жизни урок.
 Кто первый нас встретил?

Вместе: Школьный звонок.

Звонит звонок. На сцену выходят ученики, переодетые первоклассниками.

Ученик 1: Учиться, учиться, идём в первый класс!

Всё новое, всё новое, всё новое у нас!

Ученица 2: Новую одежду на себя надели,
Новенькая речка в новеньком портфеле.

Ученик 3: Новые книжки, палочки для счёта,
Новые тетрадки, новые заботы.

Ученица 3: Волнуются мама и папа, и я,
Весь вечер волнуется наша семья.

Давно всё готово - и форма, и бант
И чудо - цветы украшают сервант.

Ученица 2: А мама растеряна: «Всё ли в порядке?» -
И снова на форме погладила складки,

Ученик 1: А папа забылся совсем от волнения -
Коту вместо каши насыпал варенья.

Ученица 3: Я тоже волнуюсь и даже дрожу,
За мамой и папой весь вечер хожу.

- Поставьте будильник, что б нам не проспать,
На часиков шесть или лучше на пять.

Ученица 2: А мама сказала: «Наивной не будь!
Я думаю, как бы сегодня заснуть.

Ведь ты завтра в школу пойдёшь в первый раз,
Все: Всё завтра меняется в жизни у нас!»

«Вальс» исполняют учащиеся 4 «В» класса.

Звонит звонок.

Ведущий 1: Всё начинается со школьного звонка.

В далёкий путь отчаливают парты:
Там впереди покруче будут старты
И посерьёзней, а пока...

Ученик: Диктанты, задачи, удачи, неудачи,
Наречия, глаголы и древние века.

То слово не склоняется, то Волга потеряется...
Всё это начинается со школьного звонка.

Звучит звонок.

Ведущая: Урок русского языка.

Исполняется сценка «Словарь»

На сцену под музыку выходят «подданные» - секретари и с поклоном встречают «Государя» - Словаря.

Секретарь 1: В русской речи, в русской речи есть волшебная страна,
Та, которая словами, как людьми населена.

Секретарь 2: Правит ими государь... по прозванию Словарь.

Секретарь 1 разворачивает свиток, Словарь его подписывает.

Секретарь 1: Утверждать ему не ново, как писать какое слово.

Как писать и как считать, как с другими сочетать.

Секретарь 2: И среди своих законных слов, в отечестве рождённых,
Есть под властью Словаря много слов иноплемённых,

Издалёка завезённых, через горы и моря.

Ученик 1: «Герой» - это слово по морским волнам суровым
К нам из Греции пришло и при этом не одно.

Ученик 2: Много слов родили греки, к нам от них в далёком веке...

Ученик 1: Математика пришла, с ней грамматика была.

Ученик 3: Слов иных был путь задымлен,
Но, наверно, в добрый час

К нам дошли от древних римлян

Ученик 1: Слово «Цирк»

Ученик 2: И слово «Класс»

Словарь: А из Франции...

Ученики 1 и 2: Привет!

Ученик 3: К нам пожаловал балет, и театр, и актрисы, декорации, кулисы.

Ученик 1: Дирижёр и режиссёр, костюмер и билетёр.

Ученик 2: Персонаж, танцор, сюжет, бас, антракт, фойе, буфет.

Словарь: А из Англии...

Ученик 3: Футбол прямо в бутсах к нам пришёл.

Ученик 1: Вслед за ним пришёл хоккей, а до этого жокей.

Ученик 2: Теннис, яхты, бокс, рекорд, чемпион, тайм-аут, спорт.

Ученик 3 (с бутербродом): И явился, например, к нам от немцев офицер,
С офицером в свой черёд к нам приехал бутерброд.

Ученик 1: На конях не одиноко прикатил ямщик с востока,
Он был в красном кушаке и сидел на облучке.

Ученик 2: Он привёз с собой башмак, он привёз с собой армяк,
И чулки, и шаровары, и словечко «тары - бары».

Ученик 3 (одевая цилиндр): Уважаем Государь, по прозванию Словарь,
Даже Пушкин, я об этом достоверно говорю,
Не однажды за советом обращался к словарю.

Ученик 1: Он связует новь и старь, и тебе всегда, как другу,
Оказать готов услугу.

Ученик 2: Русской речи Государь,

Все вместе: По прозванию Словарь.

Звучит музыкальная заставка, участники сценки уходят за кулисы.

Ведущая: От урока до урока, от звонка и до звонка

Надо ждать совсем немного, перемена позвала.

Ученик: Наступила перемена, все мальчишки на ковре. Кто-то
влезть хотел на стену, кто скатился по стене.

Кто под партой бодро скачет, кто-то ищет свой пенал.

А ведь это просто значит, что наш класс на уши встал.

32 ребёнка в классе озорном. 32 ребёнка заявляют громко:

Все: «Весело живём».

«Частушки» исп. учащиеся 4 «Б» класса.

Звонит звонок.

Ведущая: Урок чтения.

Звучит музыкальная заставка, участники сценки выходят за кулисы.

Ученик: Читать я раньше не умел, мне мама всё читала.

Прочесть я очень захотел без мамы всё сначала.

Ученица: Он сказки стал читать подряд, чему был очень, очень рад.

И песни пел с котом учёным, сражался вместе с Черномором.

Ученик: В каждом доме, в каждой хате, в городах и на селе
Любознательный читатель держит книгу на столе.

Ученица: Открываешь книгу ты, шелестят её листы.

На листах - за рядом ряд - буквы чёрные стоят.

Ученик: Книга всё тебе расскажет, с ней беседа не наскучит.

Край родной она покажет, и любить тебя научит.

Звучит музыкальная заставка, участники сценки уходят за кулисы.

Сценка «Каша из топора».

Звучит песня о школе.

Звонит звонок.

Ведущая: Урок математики.

Звучит музыкальная заставка, участники сценки выходят за кулисы.

Сценка «Математика»

Ученик 1: Тут везде идёт работа. Все подсчитывают что - то,
Раз, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять.

Можно всё пересчитать, сосчитать, измерить, взвесить.

Ученик 2: Сколько в комнате углов, сколько ног у воробьёв.

Ученик 3: Сколько пальцев на руках, сколько птичек в облаках.

Ученик 4: Сколько в садике скамеек, сколько в пятаке копеек.

Ученик 1: У стола четыре ножки, пять котят у нашей кошки.

Раз, два, три, четыре, пять - всё могу пересчитать.

Ученик 2: Математика - наука очень сложная:

Как умножить, как сложить?

Ученик 3: Нам дорога к знаниям проложена,

Без тебя нам, математика, не жить.

Ведущая: Ребята, давайте и мы с вами немного посчитаем, подумайте и скажите:

- Что легче: 1кг. ваты или 1кг. железа?

- Когда журавль стоит на одной ноге, он весит 3кг., сколько будет весить журавль, если встанет на две ноги?

- Одно яйцо варится 10 минут, сколько надо времени, чтобы сварить пять яиц?

- Один насос за 1 минуту выкачивает 1 тонну воды. За сколько минут 5 таких насосов выкачают 5 тонн воды?

(Дети по очереди задают вопросы залу.)

Ученик 1: Чтоб врачом, моряком или лётчиком стать,

Надо, прежде всего, математику знать.

Ученик 2: И на свете нет профессий, вы заметьте-ка,

Где бы вам не пригодилась ма - те - ма - ти - ка.

Ученик 1: Математика...

Ученик 4: Грамматика, наука очень строгая,

Учебник по грамматике всегда беру с тревогой я.

Ученик 3: Она трудна, но без неё плохое было бы житьё!

Ученик 4: Не доставить телеграмму и открытку не отправить,

Даже собственную маму с днём рожденья не поздравить.

Звонит звонок, участники сценки уходят за кулисы.

Ученица 1: Перемена?

Ученица 2: Перемена!

Ученица 1: Лезет 3 «А» на стену, очень дружно 3 «В» весь стоит на голове.

Ученица 2: Ну а 3 «Г» и «Б» восседают на трубе.

Ученица 1: Мокрые волосы, встрёпанный вид, капелька пота по шее бежит.

Ученица 2: Может быть Паша, Лёша и Женя всю перемену ныряли в бассейне?

Ученица 1: Или на них, на несчастных, напали?

Ученица 2: Нет!

Ученица 1: Или их в пасть крокодила пихали?

Ученица 2: Нет!

Ученица 1: В перемену они вместе отдыхали.

Звонит звонок.

Ведущая: Урок музыки.

Звучит музыкальная заставка, участники сценки выходят за кулисы.

Ученик 1: На уроках музыкальных мы учились дружно петь.

Музыкальных направлений нам, друзья, не перечесть.

Ученик 2: Композиторов различных здесь открыли нам секрет,
И без музыки чудесной в жизни радости нам нет.

Дети исполняют частушки:

Мы, весёлые ребята, вам частушки пропоём.

Коль понравятся они вам, мы на «бис» ещё споём.

Начался учебный год, часики затикали,

А меня вопрос гнетёт: скоро ли каникулы?

У нас в школе есть ребята, с ними не соскучишься,

Все сидят они за партой, но ничему не учатся.

Всем бы был хорош ребёнок, если б не тетрадки.

Там ошибки каждый раз с ним играют в прятки.

Все науки одолеем, всё у нас получится,

Потому что мамы наши вместе с нами учатся.

Любим мы решать задачи, кто быстрее и кто вперёд,

А задачи—то, какие - сам профессор не поймёт.

Правила в стихах учили, наших мам мы пригласили,

Мамы охали: «Ох! Ах! Верно, правила в стихах!»

Викторины для уроков увлеклись мы составлять,

Так вопросы лихо крутим, никто не может отвечать.

Участники сценки уходят за кулисы.

«Ходики с кукушкой» исп. учащиеся 4 «Б» класса.

Звонит звонок.

Ведущая: Урок физкультуры.

Звучит музыкальная заставка, на сцену выходят участники спортивной секции.

1 спортсмен: Олимпийские надежды вырастить из нас стремились.

Посмотрите на мальчишек - да, не зря вы потрудились!

2 спортсмен: Пусть они ещё орлята, в перспективе же - орлы!

Не беда, что их рекорды олимпийским не равны.

3 спортсмен: А девчонки, посмотрите, как стройны и грациозны,

И гимнастикой, и бегом занимаются серьёзно.

Показательные выступления спортсменов.

Ученица 1: Полюбили мы друг друга, дружба крепкая у нас.

Ученица 2: Вместе с нами наша дружба переходит в пятый класс.

Звучит песня «С нами друг» в исп. учащихся 4 «В» класса.

Ученик: Сегодня закончен последний урок,
 Последний звенит в коридоре звонок.
 Мы - сумки под мышку и мчимся вприпрыжку,
 И дружно шагаем за школьный порог.

Ученица: За школьным порогом, листвою шелестя,
 Качаются клёны, шумят тополя...

А значит всё это, что начато лето,
 Что нас ожидают леса и поля!

Ученик: Но, где бы я ни был, куда б ни пошёл,
 Каких бы я новых друзей не нашёл,
 На речке и в поле я помню о школе,
 Я помню, что я в пятый класс перешёл!

Звучит финальная песня о школе.

Заключительные слова ведущих.

Песня «Каникулы».

<https://ped-kopilka.ru/blogs/blog72524/scenarii-vypusknogo-vechera-v-4-m-klase.html>