

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Чеченской Республики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Катар-Юрт»
(МБОУ «ООШ с. Катар-Юрт»)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с. Катар-Юрт» за 2023 год**

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с. Катар-Юрт» за 2023 год**

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Катар-Юрт» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 01.01.2022 г. в соответствии с пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1278 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», приказом министерство образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324, «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации», Положением о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Катар-Юрт».

Целью проведения самообследования

- оценка эффективности образовательной деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная школа с. Катар-Юрт» и возможность совершенствования управления и деятельности образовательной организации;
- информационная открытость для участников отношений в сфере образования (обучающихся, родителей, педагогических работников, федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления).

Задача самообследования

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития; установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Катар-Юрт» (МБОУ «ООШ с. Катар-Юрт»)
Руководитель	Татаева Петимат Мавлитовна
Адрес организации	366607, Чеченская республика, Ачхой-Мартановский район, с. Катар-Юрт, ул. Кадырова, 296.
Телефон, факс	8 (928) -899-25-60, 8 (922) -249-99-32
Адрес электронной почты	oosh_katar-yurt@mail.ru
Учредитель	Ахмадов Хасан Рамзанович МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Дата создания	2008 год
Лицензия	От 12.05.2015г. № 1900, серия 20 Л 02 № 0000256
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.10.2016 № 1017, серия 20 А 02 № 0000349; срок действия: до 31 мая 2025 года
Режим работы	Рабочая неделя - пятидневная – 1-9 классы. Выходной день воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ. Начало занятий 1-й смены - 08.00, окончание занятий - 13.15. Начало занятий 2-й смены - 13.40, окончание занятий – 18.55.
Взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.	Взаимодействие нашего МБОУ «ООШ с. Катар-Юрт» с учреждениями ведётся по нескольким аспектам, это: 1. Взаимодействие с МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮТ», МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮТ и ЭБС», МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТ и Э», МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ». Каждое из этих направлений имеет свои формы сотрудничества, периодичность, цели и задачи, имеет своё эффективное положительное влияние на воспитание, образование и развитие наших школьников.

МБОУ «Основная общеобразовательная школа с. Катар-Юрт» (далее – МБОУ «ООШ с. Катар-Юрт») расположена в с. Катар-Юрт, ул. Кадырова, 296.

Основным видом деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная школа с. Катар-Юрт» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также МБОУ «Основная общеобразовательная школа с. Катар-Юрт» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Родительский комитет	<p>Принимает активное участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим; • повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся на основе программы их педагогического всеобуча; • проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; • привлечении родителей (законных представителей) обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с обучающимися; • подготовке к новому учебному году. <p>Оказывает содействие педагогам в воспитании у обучающихся ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования.</p> <p>Оказывает помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • семьям в создании необходимых условий для своевременного получения детьми среднего общего образования; • классным руководителям в изучении и улучшении условий воспитания детей в семье, в пропаганде среди родителей (законных представителей) обучающихся положительного опыта семейной жизни; • администрации в организации и проведении родительских собраний. <p>Контролирует совместно с администрацией школы организацию и качество питания, медицинского обслуживания обучающихся. Рассматривает обращения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся работников и других лиц в свой адрес.</p> <p>Вносит предложения на рассмотрение администрации Школы по вопросам организации образовательного процесса.</p> <p>Координирует деятельность родительских комитетов классов. Взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления Школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий.</p>

ШУС	<p>Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе; • устанавливает шефство старших классов над младшими; • готовит и проводит собрания и конференции учащихся школы; • организует выпуск газеты в школе; • на своих заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий; • заслушивает отчеты о работе своих министерств, комиссий, и других, рабочих органов самоуправления; • принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями; • подводит итоги соревнования между классными коллективами в общественно полезной деятельности; • утверждает состав делегации учащихся школы на городские (районные) совещания и конференции школьников, и т. д.; • рабочие органы ШУС учреждают свои эмблемы, песни, форму одежды, ритуалы и т. д.; • ШУС правомочен просить администрацию школы о выделении им в помощь педагогов-консультантов из числа имеющих соответствующую квалификацию учителей.
-----	---

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «ООШ с. Катар-Юрт».

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители.

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Татаева Петимат Мавлитовна

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Баталова А.А. – заместитель директора УР
--

Адамова К.А. – советник директора

Минтаева Луиза Тархановна – заместитель директора по МР

Астамиров Асланбек Асланович – заместитель директора по ИКТ

Идрисова Хеда Адлановна – заместитель по ФЧ

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов эстетического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2023 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального образования», приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, включая

рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООБ второго поколения и ФГОС ООБ -2021).

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 331 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «ООШ с. Катар-Юрт» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООБ можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «ООШ с. Катар-Юрт» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 22.08.2022 (протокол № 2) основные

общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Переход на ФООП в 2023 году.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФООП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФООП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФООП СОО).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФООП, локальными нормативными актами Школы.

ФООП (или ФООП) – федеральные образовательные программы. Программы разработаны для каждого уровня образования: начального общего, основного общего и среднего общего.

Целью ФООП выступает создание единого образовательного пространства во всей РФ.

ООП приведены в соответствие с ФООП до 1 сентября 2023 года (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ, ст. 3 п.4 «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации", от 21 сентября 2022 года).

•Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ

О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

• Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 № 992,

• Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» от 16.11.2022 № 993,

• Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» от 23.11.2022 № 1014.

С 01.01.2021 года МБОУ «ООШ с. Катар-Юрт» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Учебно-методическая документация ФООП:

- федеральные учебные планы;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- федеральная рабочая программа воспитания;
- федеральные рабочие программы учебных предметов;
- программа формирования УУД.

Обязательными для применения стали федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах и «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования. Обязательна к выполнению и федеральная рабочая программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной работы. Школа применяет ФООП без составления собственных рабочих программ.

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ с. Катар-Юрт» является реализация общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);

Анализ условий реализации программы начального общего образования основного общего образования и среднего общего образования, в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функционально грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в МБОУ «ООШ с. Катар-Юрт» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	395	380	348	344	331
	– начальная школа	181	163	143	131	118
	– основная школа	214	217	205	213	213
	– средняя школа	--	---		--	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	0	0	0	
	– основная школа	0	0	0	0	
	– средняя школа	–	-	-	–	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в школе - 1.

В Школе отсутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего классов
Количество классов	2	2	1	2	2	2	2	2	2	17

Продолжительность уроков во 2-9 класса- 40 - 45 минут, для 1-х классов: в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – 4 урока в день по 40 минут каждый (один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры).

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4-х, 6-7-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-2-х, 5-х, 8-9-х классов.

Дата начала учебного года	1 сентября 2023 г.
Дата окончания учебного года	
21 мая 2024 г. – 1, 9 классы	30 мая 2024 г. – 2-8 классы

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-профорориентационные занятия, «Россия мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов. Занятия проводятся по четвергам во всех классах с 6-9 еженедельно.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

На начало 2023/2024 учебного года в школе сформировано 17 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы. В 2023 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- конкурсы рисунков в режиме онлайн: «День мира», «День космонавтики»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- акции «Стоп-ВИЧ/СПИД»;
- акции в режиме онлайн: «Окна Победы»;
- лекции с участием сотрудников МВД;
- лекции с участием «Стоп-наркотикам! Стоп- курению!»;
- конкурс рисунков, посвященный Дню Конституции РФ;
- конкурс рисунков, посвященный Дню Конституции ЧР;
- конкурс плакатов и сочинений по профилактике терроризма, экстремизма, наркомании и табакокурения;
- конкурс стихов о Чечне;
- конкурсы сочинений «Земля Вайнахов», «Герой моего села»;
- конкурс первенство среди школьников соревнования по шахматам;
- конкурс первенство среди школьников соревнования по шашкам;
- конкурс сочинений и рисунков, приуроченный ко Дню Матери;
- конкурс сочинений и рисунков, приуроченный ко Дню чеченской женщины;

- конкурс рисунков, приуроченный ко Дню защитника Отечества.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года.

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024 учебный год	%КЗ	% Усп.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	331	35	100
	– начальная школа	118	48,64	100
	– основная школа	213	31,3	100
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	0

Мониторинг участия школьников в олимпиадах в 2023 году

Результативность участия обучающихся в олимпиадах муниципального уровня

Уровень участия	Количество принявших участие %	Количество победителей
Республиканская олимпиада школьников «Предметная олимпиада школьников им.А-Х. Кадырова» в 2023 году	7 чел./4 %	0
Всероссийская олимпиада школьников в 2023 году	8 чел./5%	1

Результативность участия обучающихся в олимпиадах регионального уровня

Уровень участия	Количество принявших участие	Количество победителей	Количество призеров
Республиканская олимпиада школьников «Предметная олимпиада школьников им. А-Х. Кадырова» в 2023 году	1	0	1
Призер Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по чеченскому языку	1	1	1

Мониторинг участия школьников в конкурсах в 2023 году

Результативность участия обучающихся в конкурсах муниципального уровня

Уровень участия	Количество принявших участие	1 место	2 место
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1	1	
Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ в номинации «декоративно-прикладное творчество»	1	1	
Конкурс народного творчества «Синмехалш» в 2023 году	9	0	0
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	1	0	0

Результативность участия обучающихся в конкурсах регионального уровня

Уровень участия	Количество принявших участие	1 место	2 место
Конкурс «Знатоки ислама» в 2023 году	1	0	1

--	--	--	--

V. Оценка востребованности выпускников школы

Год выпуска	Основная школа		Средняя школа				
	Всего	Поступил и в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	32	0	0	0	0	0	0
2020	45	5	0	0	0	0	0
2021	44	4	0	0	0	0	0
2022	36	5	0	0	0	0	0
2023	38	5	0	0	0	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса.

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Всего	Перешли в 11-й класс Школы	Перешли в 11-й класс другой ОО
2018	35	0	10	0	0	0
2019	32	0	11	0	0	0
2020	45	0	10	0	0	0
2021	44	0	22	0	0	0
2022	36	0	9	0	0	0
2023	38	0	8	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов среднее.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	32	32	100	7	21,9	6	18,8	0	0	0	0	0	0
3	25	25	100	6	24	2	8	0	0	0	0	0	0
4	29	29	100	7	24,3	3	10,4	0	0	0	0	0	0
Итого	86	86	100	20	69,9	11	32,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 13% - (в 2022 был – 5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	40	40	100	5	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
6	42	42	100	5	11,9	2	4,7	0	0	0	0	0	0
7	43	43	100	2	4,6	1	2,3	0	0	0	0	0	0
8	42	42	100	2	4,7	0	0	0	0	0	0	0	0
9	44	44	100	7	15,9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	211	211	100	21	49,6	3	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,4% (в 2021 был 4%).

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2023 году для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
 - организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 92% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на весенних ВПР.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98 процентов.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса является важнейшим условием качества реализации учебных программ. Профессионализм в сочетании с коммуникативностью и доброжелательностью всегда были отличительной стороной педагогического коллектива школы.

На период самообследования в школе работают педагогов. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование. Высшее образование имеют - 27 (89% от общего числа педагогических работников), из них высшее образование педагогической направленности 18 (51% от числа работников, имеющих высшее образование). В 2023 году аттестацию прошли 2 педагога – на высшую квалификационную категорию. Также прошли курсовую подготовку следующие педагоги:

Ф.И.О.	Специальность	Преподаваемый предмет	Дата прохождения	Место прохождения курсов	Тема курсов повышения квалификации
Абаева Хеда Алхаевна	«Филолог-преподаватель русского языка и литературы, чеченского языка и литературы»	Чеченский язык и литература	10.08.-19.08.2023	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	«Нохчийн меттан ,литературин а хьехархочун балхатIехь карлайаьхначу ФПДСКИЙ,ФПДС ИЙД лехамаш кхочуш»
Адамова Карина Аскынбековна	«Финансы»/г.Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» «Учитель математики»	Математика		ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	«Моделирование воспитательного пространства ОО в условиях реализации примерной программы воспитания»
Баталова Аминат Айндыевна	«Педагогическое образование»	История, обществознание	02.04.2023г.-09.04.2023г.	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	ИРО "Введение обновленных ФГОС ОО:управленческий аспект"
Исаков Мурад Хусейнович	«Преподавание физической культуры и спорта в ОО»	ФК	02.09.2022г.-09.09.2022г.	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя»
Рамзаева Луиза Муладывна	«Филолог-преподаватель русского языка и литературы, чеченского языка и литературы»	Чеченский язык и литература	10.08.-19.08.2023	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	«Нохчийн меттан ,литературин а хьехархочун балхатIехь карлайаьхначу ФПДСКИЙ,ФПДС ИЙД лехамаш кхочуш»
Хасуева Хадижат Андарбековна	«Экономика»	Учитель начальных классов	23.10-03.11.2023	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	«Профессиональная адаптация учителей-молодых специалистов» ИРО

Динамика качественного показателя кадрового потенциала

Информация о стаже работы приведены в таблице:

до 5 лет - 27 %	15-20 лет - 10%
5-10 лет - 37%	20-25 лет – 3%
10-15 лет - 13%	свыше 25 лет - 10%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

Мониторинг участия педагогов школы в конкурсах

Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень	Подтверждение
Мусаева С.М. Минтаева Л.Т.	«Воспитать человека - 2023»	Муниципальный Региональный	Грамота
Шовхалова Э.А.	«Учитель года – 2023»	Муниципальный	Денежное поощрение, грамота.

VIII. Методическое обеспечение

Методический кабинет отсутствует. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. (10 компьютеров, 4 принтера).

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5285 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3676 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4576 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4576	3491
2	Педагогическая	414	314
3	Художественная	281	199
4	Справочная	57	41
5	Языковедение, литературоведение	18	18
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	30	20
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 939 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе функционируют учебные кабинеты: информатики, физики, ОБЖ, биологии и химии.

- Имеется 1 медицинский кабинет, оснащение которых соответствует нормам СанПиН.
 - Имеется спортивный зал.
 - Кабинет информатики оснащен компьютерным оборудованием, интерактивной доской, все компьютеры имеют выход в Интернет.
 - Кабинеты начальных классов оснащены интерактивными досками.

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;
 - кабинеты оснащены дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;
 - питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием для приема пищи на 30 посадочных мест.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	344
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	131
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	213
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	--
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (30,6%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22,18%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	--
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	--
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	--
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	--
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	165 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		2 (0,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	30
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (3,3%)
– первой		2 (6,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (20%)
– больше 30 лет		3 (10%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (33,3%)
– от 55 лет		2 (6,6%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (26%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Компьютерная оснащенность

№ п/п	Информация	Количество
1	Количество компьютеров (всего по школе)	25 (из них – все 25 работающих)
2	Из них моноблоков	10
3	Проекторы	11
4	Интерактивные доски	6
5	Принтеры	4
6	Количество объединенных в локальную сеть компьютеров	25
7	Количество с выходом в Интернет	25
8	Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет в предметных кабинетах	10
9	Количество кабинетов информатики и работающих компьютеров в каждом	Кабинет-1, ПК-7, Ноутбук- 31
10	Количество работающих компьютеров в кабинетах нач. классов	4
11	Количество работающих компьютеров в предметных кабинетах	6
12	Количество работающих компьютеров в библиотеке	ПК-1, ноутбук – 4
13	Количество работающих компьютеров в кабинетах административного состава	8
14	Компьютеры с ОС Windows	25
15	Дата приобретения ПК: 30.08.2012 г. 30.12.2019 г. 2020 г. 2021 г. 2022 г.	17 (ПК) 8 (ПК) 3 (ПК) 28 (ноутбук) 3 (ноутбук)
16	Итого компьютеров: из них: моноблоки компьютер – комплекты	25 10 15
17	Ноутбуки для компьютерного класса	31
18	МФУ(принтер, сканер, копир)	2

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО

и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «ООШ с. Катар-Юрт» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

ХII. Общие выводы:

- Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.
- Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
- Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации комплекса мер, модернизации системы общего образования и плана перспективного развития МБОУ «ООШ с. Катар-Юрт».

Считать главными задачами на 2023 год:

1. Создание условий для реализации приоритетных направлений модернизации образования и внедрения стандартов нового поколения с целью повышения качества образования детей, находящихся на длительном лечении.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и овладение приемами моделирования и проектирования своей деятельности, использованию диалоговых форм обучения, информационных технологий и технологий педагогического сотрудничества.

3. Продолжение работы по созданию условий для повышения качества образования учащихся, посредством внедрения инновационных педагогических технологий.

4. Продолжение работы по созданию условий для достижения стабильной положительной динамики в развитии мыслительных и психических процессов, оптимизации физического развития учащихся.

5. Продолжение работы по созданию условий для формирования системы знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной жизнедеятельности учащихся и функционирования в социуме.

6. Продолжение профилактической работы с учащимися по формированию здорового образа жизни, повышению необходимых практических знаний, об улучшении и сохранении собственного здоровья.

7. Совершенствование работы по формированию у школьников основ культуры человеческих взаимоотношений: понимание различий между людьми, уважение друг к другу, к окружающим людям, к представителям иных культур, воспитание у учащихся навыков толерантного сознания и поведения, противодействия различным видам экстремизма.

8. Организация работы по повышению социальной активности учащихся через поиск новых форм работы по взаимодействию органов детского самоуправления с родительской и педагогической общественностью; обобщению передового опыта классных руководителей.

9. Обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления.

10. Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой.

11. Продолжить работу по созданию условий для развития творческих способностей участников образовательного процесса.

Отчет о результатах самообследования общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <https://ooshkatar.educhr.ru>.

Директор

П.М.Татаева