

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Катар-Юрт»  
Ачхой-Мартановского муниципального района

**Паспорт доступности**  
**для инвалидов объекта**  
**и предоставляемых на нем услуг**  
**в сфере образования**  
**(далее услуг)**



с. Катар-Юрт



Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОИ  
*Р. А. Аздаева*  
Р. А. Аздаева

«18» 03 2021г.



Утверждаю  
Директор МБОУ «ООШ с. Катар-Юрт»  
*П. М. Татаева*  
П. М. Татаева

Приказ №8 от 12 января 2021 года



Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОС  
*Х. А. Каримова*  
Х. А. Каримова

«19» 03 2021 г.



Согласовано  
Председатель ЧРО ООО ВОГ  
*Д. С-Э. Идрисов*  
Д. С-Э. Идрисов

«22» 03 2021 г.





**Паспорт доступности для инвалидов объекта  
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)**

**1.Краткая характеристика объекта**

**1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):** 366607, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский муниципальный район, с. Катар-Юрт», ул. Кадырова, 296.

**1.2.Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг):** основное общее образование

**1.3.Сведения об объекте:**

1.3.1.Отдельно стоящее здание: - 1 этажное 893,4 м<sup>2</sup>

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); общая площадь земельного участка – 8461 кв. м, площадь земельного участка, свободного от построек- 7567 м<sup>2</sup>

**1.4.Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Катар-Юрт»  
МБОУ «ООШ с.Катар-Юрт».

**1.5.Адрес места нахождения организации:** 366607, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский муниципальный район, с. Катар-Юрт, 296

**1.6.Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):** оперативное управление.

**1.7.Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):** муниципальная

**1.8.Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная):** муниципальная

**1.9.Наименование вышестоящей организации:** МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

**1.10.Адрес вышестоящей организации:** 366613, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, село Ачхой-Мартан, улица Х.Нурадилова, 127.



## 2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1. Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования

2.2. Плановая мощность: посещаемость 445 человек в день, количество обслуживаемых в день 445 чел., вместимость 250 чел., сотрудников 64 человек.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста 6–18 лет.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)): с нарушениями зрения

2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

Обучающимися, проживающие на территории села Катар-Юрт доставка осуществляется самостоятельно.

2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **00 м**

2.7.2. время движения (пешком): **5-10 мин**

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да,**

2.7.4. Перекрестки: **нерегулируемые;** регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

2.7.6. Перепады высоты на пути: есть, **нет**

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках. Недоступны для инвалидов по зрению в



связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими. временно недоступным для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** установлены нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

**Территория, прилегающая к зданию (участок):**

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков  
в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.



№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта	
1	2	3	
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Имеется</i>	
2	Сменные кресла-коляски	<i>Да</i>	
3	Адаптированные лифты	<i>Отсутствуют.</i>	
4	Поручни	<i>Есть</i>	
5	Пандусы	<i>Есть, не соответствуют нормативам</i>	
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Отсутствуют.</i>	
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>	
8	Доступные входные группы	<i>Есть, нужно привести в соответствие с нормативами</i>	
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Есть во дворе, не адаптированы</i>	
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Имеются</i>	
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>Нет</i>	
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Да</i>	
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>	
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	<i>Нет</i>	



15	Пути движения на территории	Да	
16	Место отдыха	Да	

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/ п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Да</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть Приказ от 02.09.2019 г. №55-од</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<i>Есть</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект тифло-сурдопереводчиков	<i>Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧРО ООО ВОГ</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Транспортные средства отсутствуют</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства	<i>Нет</i>



	труда и социальной защиты Российской Федерации	
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Адаптирован <u>oosh katar-yigit@mail.ru</u></i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Отсутствует</i>
12	Иные	<i>Нет</i>

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1	Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): сделать антискользящую поверхность, ограду на площадке, сделать контрастную маркировку на крайних ступеньках на входной лестнице, Устранить порог у входа. Установить доводчик на входных	<b>До 2022 года</b>
2	Привести пандус в соответствие нормативным требованиям	<i>2021 год (в пределах финансирования)</i>
2.1	Установка уклон на ступеньке при эвакуационном выходе	
3	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки. Дублировать план эвакуации и план здания по Брайлю, снизить порог на эвакуационном выходе, установить доводчик в дверях; сделать уклон на эвакуационном выходе снаружи.	<i>2021 год, в рамках капитального ремонта</i>



4	Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия. В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины	2021 год – в рамках капитального ремонта
---	---	--

#### VI. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4.	с нарушениями зрения	ВНД
5.	с нарушениями слуха	ВНД
6.	с нарушениями умственного развития	А

#### VII. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (Г, У, К, О), ДУ (С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О, Г, У), ДУ (С, К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ-И (О, Г, У), ДУ (С, К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (У, О) ДУ (Г, К, С)



5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (У, Г), ВНД-И (О, С, К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ-И (У, К, О), ВНД-И (Г, С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, У, О, К), ДУ (С)

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

### **VIII. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:**

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках; временно недоступным для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** установлены нормативные поручни на лестницах с 2-х сторон.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих



№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, организовать зоны отдыха (скамейки)
2	Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маяка, установить кнопку вызова, сделать контрастную маркировку на крайних ступеньках на входной лестнице, адаптировать пандус по нормативу, сделать ограждение на входной площадке, сделать антискользящую поверхность. дверях. Устранить порог у входа. Установить доводчик на входных
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств; установка световых и звуковых маячков. Дублировать план эвакуации и план здания по Брайлю, снизить порог на эвакуационном выходе, установить доводчик в дверях; сделать уклон на эвакуационном выходе снаружи.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Адаптировать санузлы по нормативам на всех этажах
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства- - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.) щ Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового



на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.**

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

**Территория, прилегающая к зданию (участок):**

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

**Вход (входы) в здание:**

установлен пандус на высоту входной площадки главного входа (придерживаться требований п. 4.1.14 СП 59.13330.2012); установлены поручни вдоль марша лестницы; отсутствуют высоты порогов входных дверей; нужно установить двери с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд на этапе завершения.

**Путь (пути) движения внутри здания:**

- установим недостающие поручни вдоль маршей лестниц;
- для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски нужно приобрести мобильный подъемник;
- увеличим дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1.4см.).

**Санитарно-гигиенические помещения:**

- оборудовать на каждом этаже школы по две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями внутри

**Система информации на объекте:**

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

**IX. Управленческое решение**

**Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта**



		оповещения
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установить <i>средства информации</i> : - звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие
8	Все зоны и участки	Адаптировать для всех категорий инвалидов

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Х. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

- Период проведения работ: до 2025 года

-Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

-Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «ООШ с. Катар-Юрт».

#### **XI. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 12 января 2021 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «ООШ с. Катар-Юрт». (Акт прилагается).

МБОУ «ООШ с. Катар-Юрт» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг сфере образования с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.