

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Чеченской Республики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Катар-Юрт»
Ачхой-Мартановского муниципального района
(МБОУ «ООШ с. Катар-Юрт»)
МУ «Техья-Мартанан муниципальни кюштан дешаран дакъа»
Нохчийн Республикин
Муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Техья-Мартанан муниципальни кюштанан
«Котар-Юьртара йуьззина йоцу йукъардешаран ишкол»
(МБЙХЪ «Котар-Юьртара ИШ»)

ПРИКАЗ

01.09.2022

№ 121 -од

с. Катар-Юрт

О проведении мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников МБОУ «ООШ с. Катар-Юрт»

В соответствии с п. 1 ст. 7 ФЗ N 2 7 3 «Закона об образовании в Российской Федерации» в части проведения мониторинга и приказа МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» от 14.01.2022 года № 12 –од «О проведении мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов», с целью выявления уровня педагогических затруднений и проблемных зон и выстраивание дальнейших направлений деятельности школы по методическому сопровождению педагогических работников МБОУ «ООШ с.Катар-Юрт», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников МБОУ «ООШ с. Катар-Юрт» (далее-мониторинг).
2. Установить сроки проведения мониторинга: 19.09.2022-22.09.2022 года.
3. Ответственным за проведение мониторинга назначить Минтаеву Л.Т., заместителя директора по МР.
4. Заместителю директора по МР Минтаевой Л.Т. подготовить аналитическую справку по итогам мониторинга.
5. Утвердить вопросы анкетирования согласно приложению №1.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

П.М.Татаева

С приказом ознакомлена:

Ф.И.О.	Подпись
Минтаева Л.Т.	

Анкета

№ п/п	Направления деятельности	Степень дефицита		
		Да	Нет	Необходимо совершенствование
Профессиональная компетентность				
1.	Составление рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей			
2.	Разработка программ курсов внеурочной деятельности			
3.	Организация различных видов деятельности обучающихся			
4.	Организация самостоятельной работы обучающихся			
5.	Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся			
6.	Применение в образовательной деятельности технологий проблемно развивающего, дифференцированного обучения и других современных образовательных технологий			
7.	Оценка образовательных результатов обучающихся			
8.	Организация работы с одаренными детьми			
9.	Организация работы со слабоуспевающими обучающимися			
10.	Формирование мотивации к обучению, развитию познавательных интересов обучающихся			
11.	Осуществление межпредметных связей			
Оценочно-рефлексивная компетентность				
1.	Оценка результатов своей профессиональной деятельности			
2.	Коррекция своей профессиональной деятельности			
3.	Прогнозирование результатов своей педагогической деятельности			
Педагогическая деятельность при подготовке и проведении урока				
1.	Подбор необходимого учебного материала в соответствии с целеполаганием урока			
2.	Учет психолого-педагогических возрастных особенностей обучающихся			
3.	Подбор учебных заданий различной			