

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Чеченской Республики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Катар-Юрт»
(МБОУ «ООШ с. Катар-Юрт»)

СОГЛОСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «ООШ с.Катар-Юрт»
(протокол от 28.03.2025 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ООШ с.Катар-Юрт»

П.М.Татаева
28.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с. Катар-Юрт» за 2024 год**

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с. Катар-Юрт» за 2024 год**

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Катар-Юрт» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 01.01.2022 г. в соответствии с пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1278 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», приказом министерство образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324, «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации», Положением о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Катар-Юрт».

Целью проведения самообследования

- оценка эффективности образовательной деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная школа с. Катар-Юрт» и возможность совершенствования управления и деятельности образовательной организации;
- информационная открытость для участников отношений в сфере образования (обучающихся, родителей, педагогических работников, федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления).

Задача самообследования

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития; установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная и

нформация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Катар-Юрт» (МБОУ «ООШ с. Катар-Юрт»)
Руководитель	Татаева Петимат Мавлитовна
Адрес организации	366607, Чеченская республика, Ачхой-Мартановский район, с. Катар-Юрт, ул. Кадырова, 296.
Телефон, факс	8 (928) -899-25-60, 8 (922) -249-99-32
Адрес электронной почты	oosh_katar-yurt@mail.ru
Учредитель	Ахмадов Хасан Рамзанович МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Дата создания	2008 год
Лицензия	От 12.05.2015г. № 1900, серия 20 Л 02 № 0000256
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.10.2016 № 1017, серия 20 А 02 № 0000349; срок действия: до 31 мая 2025 года
Режим работы	Рабочая неделя - пятидневная – 1-9 классы. Выходной день воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ. Начало занятий 1-й смены - 08.00, окончание занятий - 13.15. Начало занятий 2-й смены - 13.40, окончание занятий – 18.55.
Взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.	Взаимодействие нашего МБОУ «ООШ с. Катар-Юрт» с учреждениями ведётся по нескольким аспектам, это: 1. Взаимодействие с МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮТ», МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮТ и ЭБС», МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТ и Э», МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ». Каждое из этих направлений имеет свои формы сотрудничества, периодичность, цели и задачи, имеет своё эффективное положительное влияние на воспитание, образование и развитие наших школьников.

МБОУ «Основная общеобразовательная школа с. Катар-Юрт» (далее – МБОУ «ООШ с. Катар-Юрт») расположена в с. Катар-Юрт, ул. Кадырова, 296.

Основным видом деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная школа с. Катар-Юрт» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также МБОУ «Основная общеобразовательная школа с. Катар-Юрт» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Принимает активное участие: <ul style="list-style-type: none"> • в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим; • повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся на основе программы их педагогического всеобуча;

	<ul style="list-style-type: none"> • проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; • привлечении родителей (законных представителей) обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с обучающимися; • подготовке к новому учебному году. <p>Оказывает содействие педагогам в воспитании у обучающихся ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования.</p> <p>Оказывает помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • семьям в создании необходимых условий для своевременного получения детьми среднего общего образования; • классным руководителям в изучении и улучшении условий воспитания детей в семье, в пропаганде среди родителей (законных представителей) обучающихся положительного опыта семейной жизни; • администрации в организации и проведении родительских собраний. <p>Контролирует совместно с администрацией школы организацию и качество питания, медицинского обслуживания обучающихся. Рассматривает обращения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся работников и других лиц в свой адрес.</p> <p>Вносит предложения на рассмотрение администрации Школы по вопросам организации образовательного процесса.</p> <p>Координирует деятельность родительских комитетов классов. Взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления Школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий.</p>
ШУС	<p>Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе; • устанавливает шефство старших классов над младшими; • готовит и проводит собрания и конференции учащихся школы; • организует выпуск газеты в школе;

	<ul style="list-style-type: none"> • на своих заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий; • заслушивает отчеты о работе своих министерств, комиссий, и других, рабочих органов самоуправления; • принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями; • подводит итоги соревнования между классными коллективами в общественно полезной деятельности; • утверждает состав делегации учащихся школы на городские (районные) совещания и конференции школьников, и т. д.; • рабочие органы ШУС учреждают свои эмблемы, песни, форму одежды, ритуалы и т. д.; • ШУС правомочен просить администрацию школы о выделении им в помощь педагогов-консультантов из числа имеющих соответствующую квалификацию учителей.
--	--

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «ООШ с. Катар-Юрт».

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители.

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Татаева Петимат Мавлитовна

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Баталова А.А. – заместитель директора УР
--

Кавраева Л.Т. – советник директора

Тамриева Э.А.– заместитель директора по МР
--

Катаев С-А.А. – заместитель директора по ИКТ
--

Идрисова Хеда Адлановна – заместитель по ФЧ

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов эстетического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального образования», приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 312 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «ООШ с. Катар-Юрт» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы

безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Анализ условий реализации программы начального общего образования основного общего образования, в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функционально грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в МБОУ «ООШ с. Катар-Юрт» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «ООШ с. Катар-Юрт» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания 8 предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. На уроках труда (технологии) педагоги организуют проектную деятельность и проводят профориентацию. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Статистика показателей за 2019–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	395	380	348	344	312
	– начальная школа	181	163	143	131	114
	– основная школа	214	217	205	213	198
	– средняя школа	--	---		--	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	0	0	0	
	– основная школа	0	0	0	0	
	– средняя школа	–	-	-	–	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в школе - 1.

В Школе отсутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего классов
Количество классов	1	2	2	1	2	2	2	2	2	16

Продолжительность уроков во 2-9 класса- 40 - минут, для 1-х классов: в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – 4 урока в день по 40 минут каждый (один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры).

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4-х, 6-7-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-2-х, 5-х, 8-9-х классов.

Дата начала учебного года	2 сентября 2024 г.
Дата окончания учебного года	
26 мая 2025г. – 1, 9 классы	30 мая 2025 г. – 2-8 классы

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует

требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в коридоре. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

На начало 2024/2025 учебного года в школе сформировано 16 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы. В 2024 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- конкурсы рисунков в режиме онлайн: «День мира», «День космонавтики»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- акции «Стоп-ВИЧ/СПИД»;
- акции в режиме онлайн: «Окна Победы»;
- лекции с участием сотрудников МВД;
- лекции с участием «Стоп-наркотикам! Стоп-курению!»;
- конкурс рисунков, посвященный Дню Конституции РФ;
- конкурс рисунков, посвященный Дню Конституции ЧР;
- конкурс плакатов и сочинений по профилактике терроризма, экстремизма, наркомании и табакокурения;
- конкурс стихов о Чечне;
- конкурсы сочинений «Земля Вайнахов», «Герой моего села»;
- конкурс первенство среди школьников соревнования по шахматам;
- конкурс первенство среди школьников соревнования по шашкам;
- конкурс сочинений и рисунков, приуроченный ко Дню Матери;
- конкурс сочинений и рисунков, приуроченный ко Дню чеченской женщины;
- конкурс рисунков, приуроченный ко Дню защитника Отечества.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Мальсаговой Х.Х. (1 класс), Тепсуркаевой З.А. (3 класс), Гайрбековой

Ж.А. (4 класс), Шовхаловой Э.А. (2 класс), Рамзаевой Л.М. (5 класс), Тамриевой Э.А. (6 класс), Баталовой А.А. (5 класс), Арснукаевой Э.А. (7 класс), Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Чеченской Республики от 31.01.2024 № 16-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Чеченской Республики Года семьи» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «ООШ с. Катар-Юрт» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «ООШ с. Катар-Юрт» Татаева П.М.

Члены:

- заместитель директора по ВР Ахтаханова Я.С.-М.;
- заместитель директора по УР Баталова А.А.
- заместитель директора по МР Тамриева Э.А.
- советник директора по воспитанию Ковраева Л.Т.
- председатель совета родителей Шовхалова С.А. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «ООШ с. Катар-Юрт» посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 78 процентов семей обучающихся.

3. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных и муниципальных мероприятиях: Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «ООШ с.Катар-Юрт» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебной работе Баталова А.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года.

№ п/п	Параметры статистики	2024–2025 учебный год	%КЗ	% Усп.	Общий СОУ (%)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	312	27,93	100	68,88
	– начальная школа	114	63,04	100	78,33
	– основная школа	198	7,14	100	52,72
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	0

Мониторинг участия школьников в олимпиадах в 2024 году

Результативность участия обучающихся в олимпиадах муниципального уровня

Уровень участия	Количество принявших участие %	Количество победителей
Республиканская олимпиада школьников «Предметная олимпиада школьников им.А-Х. Кадырова» в 2024 году	7 чел./4 %	0
Всероссийская олимпиада школьников в 2024 году	8 чел./5%	1

Результативность участия обучающихся в олимпиадах регионального уровня

Уровень участия	Количество принявших участие	Количество победителей	Количество призеров
Республиканская олимпиада школьников «Предметная олимпиада школьников им. А-Х. Кадырова» в 2024 году	1	0	0
Призер Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по чеченскому языку	1	0	0

Мониторинг участия школьников в конкурсах в 2024 году

Результативность участия обучающихся в конкурсах муниципального уровня

Уровень участия	Количество принявших участие	1 место	2 место
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1	1	
Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ в номинации «декоративно-прикладное творчество»	1	1	
Конкурс народного творчества «Синмехалш» в 2024 году	9	0	0
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	2	0	0

Результативность участия обучающихся в конкурсах регионального уровня

Уровень участия	Количество принявших участие	1 место	2 место
-----------------	------------------------------	---------	---------

Конкурс «Знатоки ислама» в 2024 году	2	0	0
--------------------------------------	---	---	---

V. Оценка востребованности выпускников школы

Год выпуска	Основная школа		Средняя школа				
	Всего	Поступил и в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	32	0	0	0	0	0	0
2020	45	5	0	0	0	0	0
2021	44	4	0	0	0	0	0
2022	36	5	0	0	0	0	0
2023	38	5	0	0	0	0	0
2024	44	6	0	0	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса.

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Всего	Перешли в 11-й класс Школы	Перешли в 11-й класс другой ОО
2018	35	0	10	0	0	0
2019	32	0	11	0	0	0
2020	45	0	10	0	0	0
2021	44	0	22	0	0	0
2022	36	0	9	0	0	0
2023	38	0	8	0	0	0
2024	44	0	4	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов среднее.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	22												
2	35	35	100	16	43	7	17,5	0	0	0	0	0	0
3	32	32	100	18	55	3	9.22	0	0	0	0	0	0
4	25	25	100	9	36	5	20	0	0	0	0	0	0
Итого	114	92	100	43	45	15	15,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 3,11% - (в 2023 был – 12,49%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	29	29	100	7	24	0	0	0	0	0	0	0	0
6	39	39	100	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0
7	45	45	100	5	12	2	10,5	0	0	0	0	0	0
8	43	43	100	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0
9	42	42	100	3	7,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	198	198	100	64	28	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,3% (в 2023 был 1,18%).

Если сравнить результаты освоения учащимися программ по школе общие показатели «успеваемость» в 2023 (6,84) и 2024 (8,31) учебном году, то качество повысилось на 1,47%.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты ВПР Проведенные весной 2024 года

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 г. № 0214 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024», распоряжением министерства образования и науки ЧР от 09.02.2024г. № 128-п «О проведении ВПР в ЧР 2024 году», а так же приказа МУ Ачхой-Мартановского района от 13.02.2024 г. №40-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ачхой-Мартановского района в форме всероссийских проверочных работ в 2024» с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования. В 2024 году проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций, графиком проведения ВПР, утвержденный директором школы.

В 2024 году для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
 - организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
 - провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
 - организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
 - совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
- Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 92% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на весенних ВПР.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 97,5 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98 процентов.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса является важнейшим условием качества реализации учебных программ. Профессионализм в сочетании с коммуникативностью и доброжелательностью всегда были отличительной стороной педагогического коллектива школы.

На период самообследования в школе работают педагогов. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование. Высшее образование имеют - 27 (89% от общего числа педагогических работников), из них высшее образование педагогической направленности 18 (51% от числа работников, имеющих высшее образование). В 2024 году аттестацию прошли 2 педагога – на высшую квалификационную категорию. Также прошли курсовую подготовку следующие педагоги:

Ф.И.О.	Специальность	Преподаваемый предмет	Дата прохождения	Место прохождения курсов	Тема курсов повышения квалификации
Астемирова Элина Эльсиевна	Сред. спец «Преподавание в начальных классах»	Учитель начальных классов	05.06- 25.06.2024	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	«Компетентность учителя начальных классов в области формирования читательской грамотности при реализации ФГОС и предметных концепций»
Гайрбекова Жарадат Адамовна	Сред. спец «Преподавание в начальных классах»	Учитель начальных классов	05.06- 25.06.2024	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	«Актуальные вопросы преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
Оздамирова Зина Султановна	СПО/ «Учитель начальных классов»	Учитель начальных классов	05.06- 25.06.2024	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	«Поурочный контроль и оценивание в начальной школе»
Джамаева Малина Туркоевна	Среднее профессиональное образование "Грозненский Техникум финансов и права" Н/высшее. "Химико-биологический факультет"	Учитель химии и биологии	23.04.- 04.06.2024	«Государственный университет просвещения»	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
Арснукаева Эльбика Ахмедовна	Высшее «Русский язык и литература» Преподаватель русского языка и литературы»	Учитель русского языка и литературы	04.03. - 02.04.2024	«Государственный университет просвещения»	«реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»

Исаков Мурад Хусейнович	«Преподавание физической культуры и спорта в ОО»	ФК	14.10.-16.10.2024.	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	«Организация деятельности по профилактике детского дорожного –транспортного травматизма в школе»
Бачаева Хадишат Абусаидовна	Высшее ЧГПУ «Информатика и математика»		01.10-16.10.2024	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	«Организация работы службы школьной медиации»
Тамриева Элита Абухановна	Высшее, Астраханский государственный университет . Экономика "Финансы и кредит"	Учитель информатик и	11.11.-12.12.2024	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»
Катаев Сайд-Ахмед Абдрахманович	ГБПОУ "Серноводский аграрно-технический колледж". Н/высшее. ЧГПУ. факультет "физической культуры и спорта"	Учитель технологии	06.06-05.08.2024	«Государственный университет просвещения»	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»

Динамика качественного показателя кадрового потенциала

Информация о стаже работы приведены в таблице:

до 5 лет - 27 %	15-20 лет - 10%
5-10 лет - 37%	20-25 лет – 3%
10-15 лет - 13%	свыше 25 лет - 10%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

Мониторинг участия педагогов школы в конкурсах

Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень	Подтверждение
Рамзаева Луиза Мовладовна	«Лучший учитель чеченского языка – 2024»	Муниципальный	Денежное поощрение, грамота.
Гайрбекова Ж.А.	«Учитель года – 2024»	Муниципальный	Денежное поощрение, грамота.

VIII. Методическое обеспечение

Методический кабинет отсутствует. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. (10 компьютеров, 4 принтера).

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5285 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3676 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4576 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4576	3491
2	Педагогическая	414	314
3	Художественная	281	199
4	Справочная	57	41
5	Языковедение, литературоведение	18	18
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	30	20
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 939 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе функционируют учебные кабинеты: информатики, физики, ОБЖ, биологии и химии.

- Имеется 1 медицинский кабинет, оснащение которых соответствует нормам СанПиН.
 - Имеется спортивный зал.
 - Кабинет информатики оснащен компьютерным оборудованием, интерактивной доской, все компьютеры имеют выход в Интернет.
 - Кабинеты начальных классов оснащены интерактивными досками.

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;
- кабинеты оснащены дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;
- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием для приема пищи на 30 посадочных мест.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	312
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	198
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	--
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (30,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22,18%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	--
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	--
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	--
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	--
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	165 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (0,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	30
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (3,3%)
– первой		2 (6,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (20%)
– больше 30 лет		3 (10%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (33,3%)
– от 55 лет		2 (6,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	8 (26%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Компьютерная оснащенность

№ п/п	Информация	Количество
1	Количество компьютеров (всего по школе)	25 (из них – все 25 работающих)
2	Из них моноблоков	10
3	Проекторы	11
4	Интерактивные доски	6
5	Принтеры	4
6	Количество объединенных в локальную сеть компьютеров	25
7	Количество с выходом в Интернет	25
8	Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет в предметных кабинетах	10

9	Количество кабинетов информатики и работающих компьютеров в каждом	Кабинет-1, ПК-7, Ноутбук- 31
10	Количество работающих компьютеров в кабинетах нач. классов	4
11	Количество работающих компьютеров в предметных кабинетах	6
12	Количество работающих компьютеров в библиотеке	ПК-1, ноутбук – 4
13	Количество работающих компьютеров в кабинетах административного состава	8
14	Компьютеры с ОС Windows	25
15	Дата приобретения ПК: 30.08.2012 г. 30.12.2019 г. 2020 г. 2021 г. 2022 г.	17 (ПК) 8 (ПК) 3 (ПК) 28 (ноутбук) 3 (ноутбук)
16	Итого компьютеров: из них: моноблоки компьютер – комплекты	25 10 15
17	Ноутбуки для компьютерного класса	31
18	МФУ(принтер, сканер, копир)	2

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «ООШ с. Катар-Юрт» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

ХII. Общие выводы:

- Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.
- Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

- Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации комплекса мер, модернизации системы общего образования и плана перспективного развития МБОУ «ООШ с. Катар-Юрт».

Считать главными задачами на 2025 год:

1. Создание условий для реализации приоритетных направлений модернизации образования и внедрения стандартов нового поколения с целью повышения качества образования детей, находящихся на длительном лечении.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и овладение приемами моделирования и проектирования своей деятельности, использованию диалоговых форм обучения, информационных технологий и технологий педагогического сотрудничества.

3. Продолжение работы по созданию условий для повышения качества образования учащихся, посредством внедрения инновационных педагогических технологий.

4. Продолжение работы по созданию условий для достижения стабильной положительной динамики в развитии мыслительных и психических процессов, оптимизации физического развития учащихся.

5. Продолжение работы по созданию условий для формирования системы знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной жизнедеятельности учащихся и функционирования в социуме.

6. Продолжение профилактической работы с учащимися по формированию здорового образа жизни, повышению необходимых практических знаний, об улучшении и сохранении собственного здоровья.

7. Совершенствование работы по формированию у школьников основ культуры человеческих взаимоотношений: понимание различий между людьми, уважение друг к другу, к окружающим людям, к представителям иных культур, воспитание у учащихся навыков толерантного сознания и поведения, противодействия различным видам экстремизма.

8. Организация работы по повышению социальной активности учащихся через поиск новых форм работы по взаимодействию органов детского самоуправления с родительской и педагогической общественностью; обобщению передового опыта классных руководителей.

9. Обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления.

10. Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой.

11. Продолжить работу по созданию условий для развития творческих способностей участников образовательного процесса.

Отчет о результатах самообследования общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <https://ooshkatar.educhr.ru>.