

**Самоанализ готовности МБОУ «ООШ с. Катар-Юрт»
по переходу на обновленные ФГОС начального общего
образования, основного общего образования**

Период заполнения: март

Ответственный в ОО за предоставление достоверной информации: директор, заместители директоров по УР, МР, ВР.

Цель: определить уровень готовности общеобразовательной организации к переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО. Уровень готовности МБОУ «ООШ с. Катар-Юрт к реализации обновленных ФГОС:

№	ОО готова (100% - 40 баллов)	ОО частично готова (55-99%)	ОО не готова (менее 54%)	Дорожная карта ОО перехода на обновленные ФГОС размещена на сайте ОО
1.		34 б		Да

№	Критерии, Показатели	Оценка состояния, балл	
		Да (1)	Нет (2)
1. Соответствие нормативной базы ОО требованиям ФГОС			
1.1.	Наличие решения органов управления (совета школы, педагогического совета, управляющего совета) о переходе в образовательном учреждении на обновленные ФГОС НОО и ООО	1	
1.2.	Создание в ОО рабочей группы по введению ФГОС	1	
1.3.	Формирование банка нормативно-правовых документов школьного уровня	1	
1.4.	Внесение изменений и дополнений в Устав школы (в случае необходимости)		0
1.5.	Внесение изменений о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации в части введения комплексного подхода в оценке результатов образования	1	
1.6.	Издание приказов по школе: О переходе ОО на обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО	1	

№	Критерии, Показатели	Оценка состояния, балл	
		Да (1)	Нет (0)
1.7	О разработке основных образовательных программ НОО, ООО	1	
1.8	Об утверждении ООП НОО, ООО на 2022-2023 уч. год.	1	
1.9	Об утверждении годового календарного учебного графика.		0
1.10	Об утверждении учебного плана.		0
1.11	Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников.	1	
1.12	О проведении внутришкольного контроля по реализации перехода на обновленные ФГОС	1	
1.13	О внесении изменений в должностные инструкции педагогических работников	1	
1.14	Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры ОО с учетом требований к минимальной оснащенности образовательного процесса.	1	
2. Разработка ООП НОО, ООО:			
2.1	Целевой раздел	1	
2.2	Содержательный раздел	1	
2.3	Организационный раздел	1	
3. Соответствие должностной инструкции работников ОО нормативным требованиям			
3.1	Должностные инструкции работников ОО переработаны с учетом обновленных ФГОС	1	
4. Соответствие списка учебников и учебных пособий с федеральным перечнем учебников			
4.1	Формирование заказа учебников в соответствии с утвержденным перечнем	1	
4.2	Обеспечение ОО учебниками в соответствии с обновленными ФГОС и федеральным перечнем		0
5. Установление заработной платы и прочих выплат работникам ОО в соответствии НСОТ			
5.1	Разработка локальных актов регламентирующих установление заработной платы работников ОО.	1	
5.2	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками.		0
6. Наличие модели организации образовательного процесса с учетом внеурочной деятельности			

6.1	Определение модели организации внеурочной деятельности обучающихся	1
6.2	Формирование перечня курсов внеурочной деятельности	1
7. Включения в план методической работы вопросов перехода на обновленные ФГОС		
7.1	Разработка плана (раздела плана) методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обновленные ФГОС	1
7.2	Обеспечение консультативно-методической поддержки учителей по вопросам реализации ООП НОО и ООО	1
8. Кадровое обеспечение введения ФГОС		
8.1.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов	1
8.2.	Составление плана – графика поэтапного повышения квалификации учителей по итогам	
9. Финансово-экономическое обеспечение перехода на обновленные ФГОС		
9.1.	Обеспечение финансовых условий реализации ООП в соответствии с обновленными ФГОС	0
10. Материально-техническое обеспечение перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО		
10.1.	Организация пространства, в котором осуществляется реализация ООП; организация режима обучения; технические средства обучения.	1
10.2	Соответствие материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО.	1
10.3.	Использование электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных.	1
10.4	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к	1

11. Организационное обеспечение		1
11.1	Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур ОО по подготовке и введению обновленных ФГОС	1
11.2	Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность	1
11.3	Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана	1
11.4	Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленные ФГОС СОО Проведение анкетирования	1
12. Информационное обеспечение		1
12.1	Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО	1
12.2	Использование информационных ресурсов ОО (официальный сайт, социальные сети) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП	1
12.3	Изучение мнения родителей по вопросам перехода на обновленные стандарты. Проведение анкетирования на родительских собраниях.	1

Решение Педагогического совета от 26.03.2022г.:

1. Информацию принять к сведению.
2. Разместить на сайте школы информацию по мероприятиям, направленным на повышение качества образования.
3. Администрации школы продолжить работу по использованию ресурса <https://edsoo.ru> в методической работе по переходу на обновленные ФГОС.